

ネリーズ懇談会を開催しています

光が丘地区は、9月2日に土支田の『どんぐりの家』に33名のネリーズが集まり、地域への想いや取り組んでいる活動の情報を交換しました。やすらぎ夢工房で働いているネリーズから「子どもがたくさん遊びに来ている公園だからきれいにしたい。」などの地域とのつながりを大切に行っている想いを聞くこともできました。

大泉地区は、6月18日にかたくり福祉作業所に15名のネリーズが集まりました。情報交換や、大泉地区の大きな地図にみなさんの活動している地域を書き込み、お互いの活動内容などを確認し合いながら、近くで活動している方同士の新しい出会いもありました。



ネリーズ通信

号外



2016.11.30 発行

編集発行責任者

社会福祉法人

練馬区社会福祉協議会

ネリーズ推進担当者

どんなことをしたのかな？



練馬地区は、6月16日に練馬社協の事務所にて8名のネリーズが集まりました。地域で行っている活動や、今後やってみようかなどを話しました。すでに地域でさまざまな活動を行っている方が多く、活発な意見交換が行われ、幅広い情報交換ができました。

石神井地区は、9月14日に白百合福祉作業所で、開催した24名のネリーズが集まりました。初めてのネリーズ懇談会という事で、アイスクレイクから始まり、白百合福祉作業所の利用者によるネリーズ活動の紹介もあり、地元である石神井や関町地域の「いいところ」について参加者で話し合いました。

参加者の皆さんに質問！ ネリーズになったきっかけは？

日頃から何かできたらと思っていた。そんな時、新聞の折込に入っていた社協だよりをみて、まずはできるところからと、地域の清掃を始めた。そこでネリーズへと声をかけられたよ。

地域とつながりたい。地域でどう関わられるかと思って参加したよ。

住み慣れた地域で暮らしたいと思っている。だから人との関わりが必要。安心安全な地域になればよいと思う。



ネリーズの登録者数が、**300名**を突破しました！

(2016年11月現在)

ネリーズとは

日々の暮らしの中で、近隣の方たちとつながっていくことで、「ゆるやかに見守りあい、暮らしやすい地域づくり」を目指している皆さんです。

※「ネリーズ」は、地域福祉協働推進員の愛称です。



ネリーズって何だろう？



懇談会でこんな話も出ました！

人から誘われてネリーズに登録してみたけれど、実はネリーズって何なのかよくわからなかったの。でも今日、この懇談会に来てよかったわ。私は挨拶を大切にしているの。挨拶をしていたから、ご近所の人と話せるようになったし、ちょっとした心配事や困ったなあと思ったこともお互い、勇気を出して言うことができたと思う。挨拶ひとつでつながりが出来ることを実感しているわ！これがネリーズよね。



何十年ぶりかに再会できた人がいました。こういう場があれば人と出会うことができる。



自分の特技を活かして懇談会に出席していた。他のネリーズに声をかけられ、次の活動につながって、本当に楽しい。



学生をはじめ年代も幅広く、すでに活動している人、これから始めようとしている人など、いろいろな人が参加していた。まだ、自分には何ができるかわからないけど、参加しながら自分のできることを考えてみたい。



次回のネリーズ懇談会は・・・

【ネリーズ勉強会のお知らせ】
日時：平成 29 年 1/23(月), 1/30(月), 2/13(月)
午後 2 時～午後 4 時
場所：豊玉障害者地域生活支援センターきらら(交流室)
内容：3日間に渡って、ネリーズの皆さんと地域の中での「気づき」について街歩き等をしながら学び合います。

<大泉地区>
日時：平成 28 年 12/22 (木)
午後 2 時～午後 4 時
場所：大泉障害者地域生活支援センターさくら(会議室)
内容：大泉の資源を知って話し合おう！

<光が丘地区>
日時：平成 29 年 1/26 (木)
午後 2 時～午後 4 時
場所：やすらぎ夢工房 (練馬区土支田 3-29-25)
内容：地域にあるやすらぎ夢工房を見て！知って！話そう！

<石神井地区>
日時：平成 29 年 2/2 (木)
午後 2 時～4 時
場所：石神井地域生活支援センターういんぐ
内容：みんなで作ろう！「練馬いいところた」

<練馬地区>
練馬地域の社会資源を知って、ネリーズとして日々の取り組みを伝え合う懇談会を企画！

◆お申し込み・お問合せ◆

社会福祉法人 練馬区社会福祉協議会 〒176-0012 練馬区豊玉北 5-14-6 新練馬ビル 5 階
http://www.neri-shakyo.com/ E-mail/info@neri-shakyo.com
TEL 03-3992-5600 FAX 03-3994-1224